

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0125H - Economia e legislazione d'impresa

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	13	522	100	622	68	37	105
0125H	Economia e legislazione d'impresa	offerti da altri CdS	9	20	5	25	160	27	187
0125H	Economia e legislazione d'impresa	Totale	22	542	105	647	228	64	292

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	72	3	5	0	20
da altri CdS	4	0	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	79	342	222	647	0,6%	12,2%	52,9%	34,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	88	331	194	647	5,3%	13,6%	51,2%	30,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	44	331	260	647	1,9%	6,8%	51,2%	40,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	68	224	344	647	1,7%	10,5%	34,6%	53,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	29	164	347	542	0,4%	5,4%	30,3%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	35	253	335	629	1,0%	5,6%	40,2%	53,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	38	273	309	626	1,0%	6,1%	43,6%	49,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	26	158	106	296	2,0%	8,8%	53,4%	35,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	14	275	337	634	1,3%	2,2%	43,4%	53,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	23	236	387	647	0,2%	3,6%	36,5%	59,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	52	306	278	647	1,7%	8,0%	47,3%	43,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	50	342	236	647	2,9%	7,7%	52,9%	36,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	59	285	195	542	0,6%	10,9%	52,6%	36,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	70	281	171	542	3,7%	12,9%	51,8%	31,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	34	270	232	542	1,1%	6,3%	49,8%	42,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	56	179	305	542	0,4%	10,3%	33,0%	56,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	29	164	347	542	0,4%	5,4%	30,3%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	25	206	308	542	0,6%	4,6%	38,0%	56,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	28	228	282	542	0,7%	5,2%	42,1%	52,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	21	122	90	235	0,9%	8,9%	51,9%	38,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	11	230	300	542	0,2%	2,0%	42,4%	55,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	17	173	352	542	0,0%	3,1%	31,9%	64,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	38	247	248	542	1,7%	7,0%	45,6%	45,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	42	274	215	542	2,0%	7,7%	50,6%	39,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	20	57	27	105	1,0%	19,0%	54,3%	25,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	18	50	23	105	13,3%	17,1%	47,6%	21,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	10	61	28	105	5,7%	9,5%	58,1%	26,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	12	45	39	105	8,6%	11,4%	42,9%	37,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	10	47	27	87	3,4%	11,5%	54,0%	31,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	10	45	27	84	2,4%	11,9%	53,6%	32,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	5	36	16	61	6,6%	8,2%	59,0%	26,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	3	45	37	92	7,6%	3,3%	48,9%	40,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	63	35	105	1,0%	5,7%	60,0%	33,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	14	59	30	105	1,9%	13,3%	56,2%	28,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	8	68	21	105	7,6%	7,6%	64,8%	20,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	106	53	17	19,6%	19,6%	23,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	36	18	4	6,6%	6,6%	5,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	66	33	5	12,2%	12,2%	6,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	14	7	5,2%	5,2%	9,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	11	14,8%	14,8%	15,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	68	34	8	12,5%	12,5%	11,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	82	41	9	15,1%	15,1%	12,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	72	36	9	13,3%	13,3%	12,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	0	0,4%	0,4%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	2	1	2	0,4%	0,4%	2,8%